Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №15 Колпинского района Санкт-Петербурга»

**Сценарий**

**Досуга «Посиделки с бабушками»**

**старшая группа № 11**

Воспитатели:

Потехина Наталья Викторовна

Афонина Наталия Александровна

Колпино

2017 г.

**Цель** Воспитание у детей чувства любви и уважения к людям старшего возраста.

**Задачи**

Обучающие:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Учить легко, вступать в контакт в игре детям с взрослыми.

Приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса.

Развивающие:

Помочь накопить детям эмоциональный запас уважительности к людям, доброты, контактности.

Развитие детского творчества.

Воспитательные:

Воспитывать у внуков уважительное отношение к своим бабушкам и ко всем пожилым людям, желание сделать для них что-нибудь приятное, помогать им.

Предварительная работа:

Разучивание песен, игр, стихов с детьми.

Беседа о бабушках.

**Ход досуга**

Звучит «Песня про бабушку» (группа «Любэ»).

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие дети! Здравствуйте уважаемые гости!  Вот и настал день нашей долгожданной встречи.

Воспитатель:

Дети!

Кто нам свяжет всем носочки?  
Нас погладит ласково?  
И в любой беде утешит?  
И расскажет сказку нам?  
Поиграет в ладушки?

Дети: Это наша бабушка!

Воспитатель:   
Кто на машине нас прокатит?  
И на рыбалку повезёт?  
Любому делу нас научит  
И за грибами в лес возьмёт?  
Рядом с ним скуки нет!

Дети: Наш любимый дедушка!

Воспитатель: Давайте подарим нашим любимым бабушкам и дедушкам праздник.

Воспитатель: Дети, давайте каждый из вас подойдет к своей бабушке, познакомит нас со своей бабушкой и назовёт её ласково и по имени.

Дети знакомят друг друга со своими бабушками.

Воспитатель :

С праздником бабушки, мамины мамы

Мы вас встречаем сегодня цветами.

Бабушек добрых любят все дети

Бабушкам добрым наши приветы!

Воспитатель : Мы знаем, что бабушки очень любят своих внучат и очень гордятся их успехами и удачами. А как же бабушки хвалят своих внучат? Это мы сейчас узнаем.

Конкурс 1: ***« Комплимент»***

(Надо будет сделать шаги на встречу друг другу и бабушкам назвать , как можно больше ласковых слов внучатам).

Воспитатель :. – Единственной, родной, неповторимой

Мы в этот день спасибо говорим.

За доброту и сердце золотое

Мы бабушка тебя благодарим.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, как ваши бабушки знают сказки. Я начинаю, а вы  отгадываете, как сказка называется.

Конкурс 2

***«Отгадай что за сказка»***

 Бабушка внучку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое,  
А ну, угадайте, как звали её? (Красная Шапочка.)

 По сусекам помела,  
Что-то деду испекла.  (Колобок.)

 Дед вытащить его не сумел…  
Что за овощ там поспел? (Репка.)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный…

Кто же это?.. (Буратино)

Нам не страшен серый волк,

Серый волк – зубами щёлк

Эту песню пели звонко

Три весёлых… (Поросёнка)

Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Маша и три медведя)

Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор… (Айболит)

Дюймовочки жених слепой

Живёт всё время под землёй? (Крот)

Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла. (Золушка)

 Баба била и дед бил,  
И никто не разбил. (Курочка Ряба.)

Конкурс 3

***«Музыкальные яйца»***

Воспитатель: Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яички не простые, а… музыкальные. Нужно взять одно яйцо, раскрыть его и спеть песню, которая там загадана.

*(«Ой, цветёт калина», «Катюша», «Песня крокодила Гены», «Голубой вагон», «Листья жёлтые»)*

Воспитатель: Наши бабушки и дедушки самые добрые, самые веселые, самые находчивые: все сказки знают, песни петь умеют, внуков своих всегда приласкают и выслушают, а давайте пригласим наших бабушек и дедушек на весёлый танец.

*(Танцуют общий танец)*

1. Наконец-то все заснули,  
Не подсмотрят мой секрет,  
Потому что для бабули  
Нарисую я букет.  
2. Розы, астры, маргаритки  
Ярко вспыхнут на открытке.  
Напишу я бабушке,  
Как ее люблю,  
Что ее оладушки  
Я всегда хвалю.  
3. Хорошо, что все заснули,  
За окном уже рассвет.  
Я люблю тебя, бабуля,  
И дарю тебе букет!

Воспитатель: Дети приготовили для любимых бабушек подарки. Они нарисовали и оформили Ваши портреты.

 (Подводятся итоги конкурсов, вручаются подарки.)

 Воспитатель: Разговорами сыт не будешь. Дорогие гости, милости  просим к столу, почаевничать: «Каковы гости,  таков и пир».

 (На столе самовар и угощения. Все проходят за столы и пьют чай.)

 — Хороший получился праздник! Повесились и  узнали что-то новое, ведь «много гостей – много  новостей».